

Радянський ШЕДАГОГ

ОРГАН ПАРТКОМУ,
РЕКТОРАТУ,
ПРОФСПЕЛКОВИХ КОМІТЕТІВ
ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ
ІМЕНІ В. СТЕФАНІКА

Газета заснована 30
вересня 1966 року.

13—20 БЕРЕЗНЯ 1990 р.

№№ 8—9 (61—62)

Ціна 6 коп.

Джерело оновлення

ЛЕНІН НЕ БУВ НІ СОЦІАЛЬНИМ ПРОРОКОМ, НІ ПРОЖЕКТОМ. СИЛА ЙОГО БУЛА В УМІННІ ПІЗНАТИ ПОТРЕБИ РОБІТНИЧОГО КЛАСУ, ВСІХ ТРУДЯЩИХ І ВИРАЗИТИ ІХ У СТРАТЕГІЇ І ТАКТИЦІ ПАРТІЇ.

Так записано у схвалених Політбюро ЦК КПРС пропозиціях ідеологічної комісії до 120-річчя від дня народження В. І. Леніна. (1—2 стор.).

До 120-річчя з дня народження В. І. Леніна

Політбюро ЦК КПРС схвалило пропозиції ідеологічної комісії ЦК КПРС до 120-річчя з дня народження В. І. Леніна, яке минає 22 квітня 1990 р.

Життя і діяльність Леніна і сьогодні являє собою зразок служіння великій меті, новаторського підходу до розв'язання складних соціальних проблем. У будь-якого народу і в усі часи діячі такого масштабу користуються заслуженим визнанням і повагою. Ім'я Леніна пов'язане насамперед з Великою Жовтневою соціалістичною революцією — подією, яка справила вирішальний вплив на долю країни і світу.

Ленін не був ні соціальним пророком, ні прожектором. Сила його була в умінні пізнати потреби ро-

бітничого класу, всіх трудящих і виразити їх у стратегії і тактиці партії. Послідовному діалектико-марксисту Леніну однаковою мірою були чужі як косні передсуди догматиків, так і крикливі фрази псевдореволюціонерів. Будучи справжнім новатором у науці і вченим у політиці, він на ділі продемонстрував, як можна і треба, не відступаючи від соціалістичних принципів, знаходити підходи до їх реалізації у складній і суперечливій дійсності.

В. І. Ленін мав мужність визнати помилкою перші

спроби періоду «воєнного комунізму» безпосередньо утвердити соціалізм шляхом переходу до прямого продуктообміну. Незважаючи на всілякі пророцтва про крах «більшовицького експерименту», відкидаючи надреволюційні лозунги, зовні ефектні, але прямолинійні і спрощені рішення, Ленін вів творчий пошук нових уявлень про соціалізм, розробив принципові положення реалістичної політики пролетарської держави.

Спираючись на досвід перших соціальних перетворень, Ленін зробив висновок, що новий суспільний лад неможливо побудувати на позаекономічному примусі, ігнорувати різно-

манітності соціальних і національних інтересів, заборонах і казарменій зрівняльності. Він прийшов до розуміння необхідності матеріальної зацікавленості і пов'язаних з нею економічних механізмів товарного виробництва та обігу, використання потенціалу різних соціально-економічних укладів для розвитку продуктивних сил суспільства. Виходячи з цього, було проголошено нову економічну політику, спрямовану на побудову матеріального фундаменту соціалізму. Саме вона забезпечила прорив із замкнутого кола найгостріших проблем і суперечностей, яке революція, здавалось, не зможе розірвати.

В. І. Ленін сформулював положення про соціалізм як «лад цивілізованих кооператорів», тісно пов'язав ідею культурної революції з кооперуванням дрібного виробника і з зміною всіх умов життя. Час висвітив правильність ленінської національної політики, ідеї радянської федерації. Вказавши на небезпеку бюрократичного перекручення суті Радянської влади, Ленін добирався утвердження в суспільно-політичному житті принципів народовладдя, громадянської відповідальності, дисципліни і суворой законності, він не мислив соціалізм без використання всього прогресивного в іс- (Продовження на 2 стор.).

Ювілеї

7 БЕРЕЗНЯ СПОВНИЛОСЬ 50 РОКІВ ЗАВДІЮЧОМУ КАФЕДРОЮ НАУКОВИХ ОСНОВ УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ, ЗАСТУПНИКУ СЕКРЕТАРЯ ПАРТКОМУ ІНСТИТУТУ БОГДАНА МИХАЙЛОВИЧУ СТУПАРИКУ.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ВИКЛАДАЦЬКИЙ ПРОФКОМ, ЧЛЕНИ КАФЕДРИ НОУШ СЕРДЕЧНО ВІТАЮТЬ БОГДАНА МИХАЙЛОВИЧА З ПІВЛІТОВИМ ЮВІЛЕЄМ І ЗИЧАТЬ ЙОМУ МІЦНОГО ЗДОРОВ'Я, ТВОРЧОЇ НАСНАГИ, БАДЬОРОГО НАСТРОЮ, ОСОБИСТОГО ЩАСТЯ І АКТИВНОГО ДОВГОЛІТТЯ.



Про ювілейний вечір Павла Добрянського читайте на 8 стор.

ВАС ЧЕКАЮТЬ ПОДРОЖІ

Профком викладачів та працівників інституту отримав такі туристичні путівки:

Угорщина — Югославія — на червень (800 крб., 1 шт.).

Болгарія — на серпень (400 крб., 1 шт.).

Югославія — на серпень (800 крб., 1 шт.).

Зірки першої величини



Центральний Комітет Компартії України і Рада Міністрів Української РСР, розглянувши подання Комітету

Щиро вітаємо

з високим званням лауреата Державної премії УРСР імені Т. Г. Шевченка Степана ПУШКА.

по Державних преміях Української РСР імені Т. Г. Шевченка в галузі літератури, журналістики і мистецтва при Раді Міністрів УРСР постановили присудити Державну премію 1990 року в галузі літератури Пушці Степанові Григоровичу — за книгу «Стражгора», роман «Галицька брама».

У СІМ'І ЄДИНІЯ

Край, що рідним став

Минає п'ятий рік навчання в нашому інституті Альміри Назірової, студентки музично-педагогічного факультету. За п'ять років, що промайнули як одна мить, другою батьківщиною для цієї веселої, милої дівчини з Оренбурщини стало наше мальовниче Прикарпаття. І не тільки тому, що довго жила тут. Але й любила його людей, його пісні і легенди, захопилася творчістю великого Кобзаря і знайшла багато щирих друзів.

На знімку: Альміра НАЗІРОВА.

Фото В. ДЖИЧКИ.



У бюро ЦК ЛКСМ України

Бюро ЦК ЛКСМ України стурбоване загостренням ситуації у студентському середовищі й пов'язує її з активізацією суспільно-політичних процесів у країні, непослідовністю, повільністю офіційних органів у прийнятті політичних рішень.

У цих умовах VIII пленум ЦК ЛКСМ України звернувся до Верховної Ради УРСР з вимогою вжити заходів по вирішенню найгостріших студентських проблем. Бюро ЦК ЛКСМУ стурбоване відсутністю реакції на пропозиції пленуму, прагнення офіційних структур піти на діалог зі студентством.

У той же час напруженість у вузівських колективах використовують певні сили для дестабілізації політичної ситуації, задоволення власних амбіцій. Вони штовхають студентську молодь на шлях порушення закону.

Широкого резонансу в республіці набуло притягнення до адміністративної відповідальності за порушення законодавства окремих студентів вузів Києва та Львова.

ЦК ЛКСМУ, Київський міськком, Львівський обком комсомолу звернулись до прокуратури з проханням опротестувати судові рішення.

Бюро ЦК ЛКСМ України, відстоюючи інтереси студентів, закликає їх, усіх юнаків та дівчат республіки, проявити стриманість, розсудливість, повагу до законів.



ЛІНОГРАВЮРА ВЧИТЕЛЯ ЛАНЧИНСЬКОЇ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ Я. ОЛЕНЮКА.

НА ПАМ'ЯТНИК КОБЗАРЕВІ

Сенція милосердя та відродження національно-культурної спадщини Івано-Франківського міськкому комсомолу виступила з ініціативою відкрити благодійний фонд на розробку проекту та спорудження пам'ятника Т. Г. Шевченку в парку культури і відпочинку міста Івано-Франківська, який носить ім'я Кобзаря. Міськвиконком підтримав цю ініціативу. Незабаром буде оголошено конкурс на кра-

щий проект пам'ятника Т. Г. Шевченку та умови його проведення. А тим часом ми хочемо звернутись до земляків.

Якщо ви небайдужі до розпочатої справи, благодійні внески на спорудження пам'ятника можете перерахувати секції на рахунок 000700329 міськкому комсомолу в Житло-коопбанку м. Івано-Франківська з цільовою позначкою «Кобзареві».

ВІД ІДЕЇ — ДО РЕАЛІЗАЦІЇ

Ідея створити студентську асоціацію педвузів виникла ще 25 грудня 1988 року під час фестивалю дружби, який проходив у нашому інституті. Потім ця ідея обговорювалася секретарями комітетів комсомолу вузів.

І ось тепер, 4 квітня цього року, у Череповець-

кому педагогічному інституті відбудеться зустріч представників педвузів, де буде вирішуватися питання про створення цієї асоціації.

Свою готовність взяти участь у цій зустрічі виявили 19 інститутів, у тому числі і наш.

НА ВАРТІ ПРАВОПОРЯДКУ

Обласне управління внутрішніх справ облвиконкому та обласна організація Спілки журналістів СРСР оголосили конкурс імені колишнього співробітника міліції Д. І. Майданського.

Проводиться він з метою більш широкого висвітлення діяльності органів внутрішніх справ області, громадських добровільних формувань по зміцненню правопорядку і боротьбі зі злочинністю. Конкурс проводиться серед міськрайонних та районних, багатотиражних газет, редакцій, районного радіомовлення. У ньому можуть взяти участь редакції газет, окремі журналісти та активісти преси.

Кращі публікації про роботу правоохоронних колективів та окремих їх представників будуть відзначені грошовими преміями.

Матеріали надсилайте на адресу: 284000, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, редакція газети «Радянський педагог».

ЗАПРОШУЄ «ЗДОРОВ'Я»

Кафедра фізвиховання та спортивний клуб інституту оголошують набір у групи «Здоров'я» викладачів і працівників інституту.

Настільний теніс (чоловіки і жінки).

Атлетична гімнастика (чоловіки).

Аеробіка (жінки).

Волейбол (чоловіки).

НОВИНИ ПРИКАРПАТТЯ

ЛЮДИ І ГОРИ

Понад 50 робіт прикарпатців експонуються на другій республіканській міжклубній тематичній фотовиставці «Люди і гори», що відкрита в Івано-Франківському будинку культури № 1. Серед них привертають увагу фотографії народних клубів «Обрій», «Ватра» з Івано-Франківська, «Колумб» з Тисмениці та інші. Автори робіт — студенти, робітники, службовці.

ЯБЛУКА — СВОЇМ РОВЕСНИКАМ

Шість тонн яблук відправили косівські школярі дітям Житомирської області, які потерпіли під час аварії на Чорнобильській АЕС.

Ініціатором цієї добровільної акції став учитель Косівської середньої школи № 1 В. М. Стриданюк. На січневій конференції вчителів району він виступив з пропозицією зібрати і надіслати фрукти дітям, які знаходилися в зоні радіаційного зараження.

Працівники відділу народної освіти райвиконкому, вчителі відразу ж після закінчення зимових канікул приступили до реалізації хорошої справи. Відгукнулися майже всі школи. Переможцями в символічному змаганні милосердя стали педагоги і школярі Рожнівської, Пістинської та Косівської № 1 середніх шкіл. Загалом вдалося зібрати шість тонн яблук.

ДЛЯ ВИХОВАНЦІВ ДИТБУДИНКУ

Понад тисячу карбованців у фонд вихованців дитбудинку переказали учасники концертної групи евангельських християн-баптистів з Чернівців, які нещодавно виступали в Долині. У їхній програмі було літературне читання, виступ симфонічного оркестру, хорівий спів, а також проповідь.

Ті з читачів, кому поталанило хоч раз потрапити в руки унікальне видання позацензурного примірника «Кобзаря» Тараса Шевченка або ж фототипію з нього, підготовлену в 1961 році літературознавцем В. Бородним, могли звернути увагу на те, що дата подачі рукопису до цензурного комітету — 7 березня, а дозвіл отримано значно раніше. Так в дозволі цензора П. Корсакова зазначено «Печатать позволено с тем, чтобы по отпечатанию представлено было в Цензурный Комитет законное число экземпляров. С. Петербург. 12 февраля 1840 года». Звідки ж взялася ця розбіжність?

Факти свідчать, що проводити «Кобзар» через рогатки цензури Шевченкові допомагав Євген Гребінка, саме від нього надійшов рукопис поета. Гребінка знав поезію Т. Г. Шевченка раніше, про що, наприклад, свідчить його захоплення, висловлюване у листах до Г. Квітки Основ'яненка, і те, що він ще восени 1838 року опублікував декілька його віршів у альманасі «Ластівка». Саме Гребінка, ще не звертаючись до цензурного комітету, ймовірно, звернувся з «Кобзарем» до свого доброго знайомого П. Корсакова, сподіваючись на його прихильність. П. Корсаков 7 березня фактично здійснив вже повторне цензурування і в той же день повер-

нув назад рукопис «Кобзаря» приятелю Шевченка Івану Левченку. Та, попри начебто відверту прихильність з боку цензора, «Кобзар» вийшов у світ з цензурними купурами. Перше видання «Кобзаря» було невеличким, усього вісім творів: «Думи мої», «Перебендя», «Ка-

не хоче змиритися, що «над дітьми козацькими поганці панують». Глибокою, сердечною людяністю віє зі сторінок першого «Кобзаря». Поет стає на герць зі всім тим, що паплюжить честь і достоїнство його багатостраждального народу. Він свято вірить у дійову си-

зу кричи правдивого слова. Його слова звучать пророчим звертанням й до невідомих йому майбутніх поколінь. Наша дума, наша пісня не вмре, не загине... От де люди наша слава, слава України!

Ідеологія творчості Тараса Шевченка — це середина історична програма відродження нації. До появи «Кобзаря» українська політична думка або ще не існувала, або щойно народжувалася. Досить лише пригадати ті гіркі умови, в яких перебувала Україна до виступу Шевченка: зруйнування Запорізької Січі за вказівкою «освіченої цариці» Катерини II, скасування гетьманщини, запровадження кріпацтва по відношенню до вільних доти людей, введення низки реакційних

законів на відтинку української культури. Поява «Кобзаря» співпала з сумними часами, коли реаліями історичної України стали руїни колишньої гетьманської столиці Суботова та Чигирин, звалиша Батурина, перервана слава Запорізької Січі. Іван Котляревський

магають і її «власні сини», які майже втратили своє національне обличчя. І тоді поет ще з більшою силою свого непересічного таланту закликає до знищення класової нерівності. «Пророчи ноти національної кобзи Шевченка, — за словами Пантелеймона Куліша, — були пророчим

Тарас Шевченко — поет справді народний, справді національний. Поет, який правдиво відтворює історичне життя рідного народу, збагачуючи свою творчістю водночас і скарбницю світової культури. Іван Франко, підкреслюючи значення «Кобзаря» не лише в українській, а й у світовій літературі писав: «Ся маленька книжечка відразу відкрила новий світ поезії, вибухла як джерело чистої, холодної води, заясніла невідомою досі в українському письменництві якістю, простою і поетичною грацією вислову».

Та й зовсім не випадково Шевченко назвав свою поетичну збірку «Кобзар». Ця назва якнайкраще свідчила про творчі принципи поета. «Кобзар» — тобто народний співець, устами якого з покоління до покоління передавались думи та пісні, поширювалася та викристалізовувалася мудрість народних мас.

В. КАСПРУК.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ПРОРОК

Виповнилося 150 років з дня виходу першого «Кобзаря»

Ідеологія творчості Тараса Шевченка — це середина історична програма відродження нації. До появи «Кобзаря» українська політична думка або ще не існувала, або щойно народжувалася. Досить лише пригадати ті гіркі умови, в яких перебувала Україна до виступу Шевченка: зруйнування Запорізької Січі за вказівкою «освіченої цариці» Катерини II, скасування гетьманщини, запровадження кріпацтва по відношенню до вільних доти людей, введення низки реакційних

законів на відтинку української культури. Поява «Кобзаря» співпала з сумними часами, коли реаліями історичної України стали руїни колишньої гетьманської столиці Суботова та Чигирин, звалиша Батурина, перервана слава Запорізької Січі. Іван Котляревський

магають і її «власні сини», які майже втратили своє національне обличчя. І тоді поет ще з більшою силою свого непересічного таланту закликає до знищення класової нерівності. «Пророчи ноти національної кобзи Шевченка, — за словами Пантелеймона Куліша, — були пророчим

Тарас Шевченко — поет справді народний, справді національний. Поет, який правдиво відтворює історичне життя рідного народу, збагачуючи свою творчістю водночас і скарбницю світової культури. Іван Франко, підкреслюючи значення «Кобзаря» не лише в українській, а й у світовій літературі писав: «Ся маленька книжечка відразу відкрила новий світ поезії, вибухла як джерело чистої, холодної води, заясніла невідомою досі в українському письменництві якістю, простою і поетичною грацією вислову».

Та й зовсім не випадково Шевченко назвав свою поетичну збірку «Кобзар». Ця назва якнайкраще свідчила про творчі принципи поета. «Кобзар» — тобто народний співець, устами якого з покоління до покоління передавались думи та пісні, поширювалася та викристалізовувалася мудрість народних мас.

В. КАСПРУК.

Тарас Шевченко — поет справді народний, справді національний. Поет, який правдиво відтворює історичне життя рідного народу, збагачуючи свою творчістю водночас і скарбницю світової культури. Іван Франко, підкреслюючи значення «Кобзаря» не лише в українській, а й у світовій літературі писав: «Ся маленька книжечка відразу відкрила новий світ поезії, вибухла як джерело чистої, холодної води, заясніла невідомою досі в українському письменництві якістю, простою і поетичною грацією вислову».

Коротку але дуже влучну характеристику Шевченкові дав Іван Франко: Він був сином мужика — і став володарем у царстві духа. Він був кріпаком — і став велетнем у царстві людської культури.

В. КАСПРУК.



У Г

РЕКТОРАТУ І ПРОФКОМІВ ІВА ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ІМ. В. ОХОРОНИ ПРАЦІ І ЗДІЙСНЕННЮ САМІТ

1. Завершити капітальний ремонт головного корпусу інституту.

Зокрема:

- ліквідувати протікання даху;
- замінити труби холодного і гарячого водопостачання;
- забезпечити нормативний температурний режим в лабораторіях, аудиторіях №№ 03, 05, 09, 101, 108, 118;
- провести ремонт каналізації.

III кв., відп. комендант корпусу, Кланічка В. М., Копаєв О. В., АГЧ.

2. Капітальний ремонт учбових другого і третього корпусів.

IV кв., відп. коменданти корпусів, Батюженко І. В., АГЧ.

3. Замовити проектно-кошторисну документацію на будівництво приміщення Інститутської їдальні.

Протягом року, відп. Кононенко В. І., АГЧ.

4. Завершити роботи по розширенню їдальні санаторію-профілакторію «Здоров'я».

Листопад, відп. Ласійчук П. О., АГЧ.

5. Вибірковий ремонт п'ятого корпусу.

Зокрема:

- забезпечити опалення всіх приміщень згідно встановленого температурного режиму шляхом заміни радіаторів та усунення інших перешкод;
- належним чином закріпити дверні коробки;
- переобладнати віконні квартирки;
- настелення паркетної підлоги в медпункті, а також в лабораторіях і кабінетах, що передбачено нормами техніки безпеки.

Серпень, відп. коменданти корпусу, Стельмахович М. Г., Лесюк М. П., Грицюк В. А., Шумейко І. М., Гришай І. Я., лікар інституту, АГЧ.

6. Заміна паркетної підлоги в фойє актового залу.

Травень, відп. комендант залу, Ризюк В. В., АГЧ.

7. Благоустрій території інституту зі сторони вулиць Шевченка і Пушкіна.

Вересень, відп. Фіголь М. П., АГЧ.

8. Вибірковий ремонт гуртожитку № 4.

Зокрема:

- обладнання кімнат відпочинку для студентів;
- ремонт і часткова заміна меблів;
- заміна лінолеуму на коридорах.

Серпень, відп. комендант, АГЧ.

9. Вибірковий ремонт гуртожитку № 5.

Зокрема:

- ремонт дверей;
- ремонт і часткова заміна меблів;
- перенесення електричного щита з насосного приміщення.

III кв., відп. комендант, Фальчук О. С., АГЧ.

10. Поточний ремонт гуртожитку № 2.

Зокрема, переобладнання фойє і заміна в ньому меблів.

Серпень, відп. комендант, АГЧ.

11. Обладнання необхідної звукоізоляції в учбових корпусах музично-педагогічного факультету.

IV кв., відп. комендант, Батюженко І. В., АГЧ.

12. Розпочати будівництво нового студентського гуртожитку, надати допомогу будівельникам шляхом формування студентських загонів.

Протягом року, відп. Кононенко В. І., Хмельовський П. М., декани.

13. Привести у відповідність до норм охорони праці і протипожежної безпеки майстерню виконробської бригади.

Зокрема:

- встановити вентиляцію для відсосування тирси;
- відремонтувати дах і робоче приміщення майстерні;
- наказом по інституту визначити відповідальних осіб і видати їм допуск до роботи на діючих станках;
- забезпечити майстерню необхідною наочністю з техніки безпеки.

II кв., відп. виконроб, Сабан М. І., Шидловський В. І., АГЧ.

14. Створити нормальні умови роботи в оглядовій ямі автогаража.

II кв., відп. зав. господарством, АГЧ.

15. Повністю доукомплектувати кутки і щити ящиками з іском, пожежниками, вогнегасниками

I кв., відп. Сабан М. І., Шидловський В. І., коменданти, АГЧ.

16. Закрити всі розподільні електрощити на замки

I кв., відп. Фальчук О. С., АГЧ.

17. Забезпечити всі електрощитові приміщення:

- діелектричними килимками;
- діелектричними рукавицями;
- порошковими вогнегасниками;
- гумовими ботами.

II кв., Фальчук О. С., АГЧ.

18. Провести заміри електроосвітлення в робочих і учбових приміщеннях і довести його до встановлених норм (в т. ч. освітлення робочих місць шаністі і концертмейстерів).

III кв., відп. Фальчук О. С., Васишин Б. В., Шидловський В. І., декани, керівники підрозділів, АГЧ.

19. Електрифікація дендропарку «Дружба», забезпечення його засобами малої механізації.

I кв., відп. Сельський В. К., Стефанів І. І., АГЧ.

20. Встановити вентиляційну решітку в сквищі хідної літератури абонементу бібліотеки, настелити паркетну підлогу в читальному залі викладачів, обладнати цей зал настільними лампами.

II кв., відп. Старостенко Р. А., комендант, АГЧ.

21. Привести до норм умови праці в лабораторії НДС.

Зокрема:

- запобігти поширенню «грибка»;
- обладнати вентиляцію.

II кв., відп. Федорчук П. С., Копаєв О. В., АГЧ.

22. В усіх аудиторіях обладнати санітарно-техніч куточки.

I — II кв., відп. декани, зав. кафедрами Хмельовський П. М., АГЧ.

23. Радофікація головного і п'ятого корпусів інституту.

I кв., відп. Яцура М. М., Дмитренко М. М., коменданти, АГЧ.

24. Впорядкувати навантаженість на телефонну станцію інституту.

III кв., відп. АГЧ.

25. Обладнання філіалу студентського клубу в лвовому корпусі.

II кв., відп. Хмельовський П. М., Ризюк В. В., АГЧ.

ОДА

О-ФРАНКІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО СТЕФАНКА ПО ПОЛІПШЕННЮ УМОВ ПРО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАХОДІВ НА 1990 РІК.



26. Організація роздаточних продуктових лотків на поверхах в учбовому корпусі № 5.

II кв., відп. декани, голови профбюро, Хмельовський П. М.,

27. Обладнання кафе-пельменної і гріль-бару в учбовому корпусі № 5.

II кв., відп. Кононенко В. І., Костишин Ф. Ф., Хмельовський П. М., АГЧ.

28. Обладнання в новому приміщенні музею освіти Прикарпаття.

II кв., відп. Васишин Б. В., Гаврилів Б. М.

29. Обладнання музею археології.

I кв., відп. Заборовський Я. Ю., Кочкін І. Т.

30. Обладнання побутових приміщень для техпрацівників в учбовому корпусі № 5.

I кв., відп. коменданти корпусу.

31. Провести капітальний ремонт і дообладнання туалетних приміщень.

II кв., відп. коменданти, АГЧ.

32. Обладнання кабінету функціональної лабораторії при медпункті для працівників і студентів.

I кв., відп. Васишин Б. В., лікар інституту, Костишин Ф. Ф., Хмельовський П. М., АГЧ.

33. Обладнання в гуртожитках № 2 і № 5 спортивних кімнат.

I кв., відп. Яценюк В. Х., коменданти.

34. Переобладнання спортивного майдану біля гуртожитку № 4.

II кв., відп. Яценюк В. Х.

35. Доукомплектувати штати медпрацівників інституту.

I кв., відп. Кононенко В. І., Костишин Ф. Ф.

36. Організувати на базі спортивно-оздоровчого табору в Микуличині в серпні місяці зміну відпочинку батьків з дітьми.

III кв., відп. Костишин Ф. Ф., Малахівський В. С.

37. Організувати виїзди на відпочинок в названий оздоровчий комплекс студентів і працівників інституту в вихідні і святкові дні.

Протягом року, відп. Хмельовський П. М., Костишин Ф. Ф.

38. Оздоровити не менше:

— в санаторії-профілакторії «Здоров'я» 120 чол.;

— в санаторіях 35 чол.;

— на базах відпочинку 50 чол.;

— через дієтичне харчування 50 чол.;

Протягом року, відп. Костишин Ф. Ф.

39. Ремонт художньої і оздоровчої бази в селищі Ворохта.

IV кв., відп. Фічора І. В., АГЧ.

40. Поточний ремонт спортивного комплексу (ремонт підлоги, душових, роздягалок, огороження решітками (сіткою) — радіаторів, вікон і стін).

III кв., відп. Яценюк В. Х., АГЧ.

41. В інститутському таборі «Зірка»:

— встановити спортивний манеж;

— побудувати два будиночки-котеджі для відпочиваючих;

— вирішити питання про відведення загальної ділянки під нове будівництво;

— виготовити проектно-кошторисну документацію на будівництво нового спального корпусу;

— завершити спорудження складу;

До 15 травня, відп. Малахівський В. С., Костишин Ф. Ф., Хмельовський П. М., АГЧ.

— обладнати водоймище для зовнішнього вогнегасіння;

— укомплектувати пожежні крани викидними рукавами і стволами;

— обладнати евакуаційне освітлення;

— відремонтувати котел для варіння, електропальник, протитрочну машину;

— провести реконструкцію каналізаційної системи;

— благоустрій території, ремонт ігрового і спортивного інвентаря, лавочок, альтанок;

— переобладнати систему поверхневого електроосвітлення на підземне, кабельне;

— поточний ремонт спальних корпусів, харчоблоку, медпункту, допоміжних приміщень;

— замінити частини меблів та іншого твердого інвентаря;

— реконструкція фонтанчиків питтєвої води.

42. Вийти з пропозицією до зборів трудового колективу про виділення:

— за рахунок коштів соціального розвитку 8 тис. крб. на культурно-масову, спортивно-масову роботу і оздоровлення викладачів і працівників;

— за рахунок зекономлених коштів 4 тисячі крб. на будівництво залізничної платформи-стоянки для садівницького товариства «Освітня».

I кв., відп. Кононенко В. І., Костишин Ф. Ф.

43. Працівникам (крім викладачів), які виховують троє і більше дітей до 12 років і позитивно характеризуються по роботі, надавати додаткові дні із збереженням заробітної плати до чергової профвідпустки, а саме: троє дітей — три дні, четверо дітей — чотири дні т. д.

Протягом року, відп. Кононенко В. І., Костишин Ф. Ф., Татарчук А. І., декани Ф-тів, керівники підрозділів, профгрупорги.

Профкоми, комісія викладацького профкому по охороні праці і техніки безпеки (голова Сабан М. І.) спільно з ректором організують виконання передбачених заходів і робіт, що включені в угоду, домагуються зміцнення дисципліни, підвищення продуктивності і якості праці людей, зайнятих на запланованих роботах, здійснюють систематичний контроль за ходом виконання угоди; у вересні 1990 року і січня 1991 року звітують про її здійснення перед трудовим колективом.

Відповідальний за всі заходи і роботи, що передбачено виконати, проректор по АГЧ ІВАНИЦЬКИЙ Б. С.

Угода затверджена 15 лютого 1990 року на спільному засіданні профкомів і ректорату.

Ректор інституту

В. І. КОНОНЕНКО.

Голова профкому професорсько-викладацького складу і працівників інституту
Ф. Ф. КОСТИШИН.

Голова профкому студентів
П. М. ХМЕЛЬОВСЬКИЙ.



